

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA				
Nazwa modułu/przedmiotu Komunikacja z pacjentem z elementami poradnictwa				Kod: MK_38/2
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA		Profil kształcenia: praktyczny		Rok/semestr II/III
Specjalność		Język wykładowy: polski		Status modułu: obieralny
Godziny: 20/12				Liczba punktów ECTS: 2
Wykłady 10/6	Ćwiczenia/Laboratoria -	Projekty/seminaria 10/6		
Stopień studiów I	Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Obszary kształcenia OM_1	Podział ECTS* 100%	
Rodzaj modułu w programie studiów: kształcenia ogólnego				
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: Zaliczone przedmioty z zakresu nauk społecznych, posługiwanie się terminologią nauk społecznych				
Cele kształcenia				
<p>C1. Poznanie podstawowej terminologii z zakresu poradnictwa oraz relacji terapeutycznej</p> <p>C2. Poznanie celów i funkcji komunikacji w poradnictwie</p> <p>C3. Konstruowanie strategii komunikacyjnych w poradnictwie w kosmetologii, w tym zwłaszcza komunikatów wywiadu motywującego</p> <p>C4. Rozumienie i stosowanie zasad etyki w poradnictwie</p>				
Treści kształcenia				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnictwo – zarys pojęcia, podejścia i modele 2. Cele i funkcje komunikowania w poradnictwie Trening słuchania i zadawania pytań. Problemy ineraktywności. Przewodzić czy towarzyszyć? Granice empatii Język profesjonalisty medycznego i język laika (pacjenta) – podobieństwa i różnice. Budowanie intersubiektywizmu w relacji profesjonalista medyczny-pacjent. Perswazyjność komunikacji w poradnictwie 3. Wywiad motywujący – zarys pojęcia, zasady konstruowania. 4. Warsztatowe ćwiczenia komunikatów w wywiadzie motywującym. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wywiad motywujący – zarys pojęcia, zasady konstruowania. Warsztatowe ćwiczenia komunikatów w wywiadzie motywującym. 				

Piśmiennictwo podstawowe:

Rollnick S., Miller W. R., Butler Ch. C., Wywiad motywujący w opiece zdrowotnej. Jak pomóc pacjentom w zmianie złych nawyków i ryzykownych zachowań, Medcover, Warszawa 2010.

Retter H., Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Knapp H., Komunikacja w terapii, wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Martin D.G., Counseling & therapy skills, Waveland Press, Long Grove (Illinois) 2011.

McKenzie F., Understanding and managing the therapeutic relationship, Lyceum Books, Chicago (Illinois) 2011.

Końcowa forma zaliczenia modułu: zaliczenie - test wiedzy (pytania wielokrotnego wyboru pytania z lukami, pytania otwarte problemowe)