

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA			
Nazwa modułu/przedmiotu: Pedagogika zdrowia			Kod: MK_27/1
Kierunek studiów KOSMETOLOGIA		Profil kształcenia: praktyczny	Rok/semestr II/IV
Specjalność		Język wykładowy: polski	Status modułu: obieralny
Godziny: 30/15			Liczba punktów ECTS: 2
Wykłady 30/15	Ćwiczenia/Laboratoria -	Projekty/seminaria -	
Stopień studiów I	Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	Obszary kształcenia OM_1	Podział ECTS* 100%
Rodzaj modułu w programie studiów: kierunkowy			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
Zaliczone przedmioty z zakresu nauk społecznych, posługiwanie się terminologią nauk społecznych oraz promocji zdrowia			
Cele kształcenia			
C1. Poznanie podstawowej terminologii z zakresu pedagogiki i pedagogiki zdrowia			
C2. Poznanie wybranych kontekstów kulturowych i społecznych edukacji na rzecz zdrowia			
C3. Zrozumienie konieczności inicjowania, wyzwalania i wspierania różnorodnych zachowań indywidualnych i grupowych zmierzających do umacniania zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego			
C4. Rozwijanie podstaw umiejętności edukowania w zakresie zdrowia, z nastawieniem na poprawę jakości życia			
C5. Rozwijanie podstaw umiejętności planowania, realizacji i ewaluacji własnej działalności edukacyjnej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej) kosmetologa w zakresie zdrowia			
C6. Poznanie wybranych kontrowersji wokół edukacji na rzecz zdrowia			
C7. Zrozumienie potrzeby upodmiotowienia i etyki działań w edukacji na rzecz zdrowia			
Treści kształcenia			
Wykłady			
1. Pedagogika zdrowia jako subdyscyplina pedagogiki. Podstawowe pojęcia pedagogiki zdrowia.			
2. Wybrane aspekty historyczne oświaty i edukacji zdrowia a rozwój pedagogiki zdrowia. Społeczne i kulturowe konteksty zdrowia indywidualnego i populacyjnego.			
3. Proces kształtowania zachowań zdrowotnych. Wybrane modele nauczania i uczenia się oraz edukacji zdrowotnej			
4. Kosmetolog w roli nauczyciela zdrowia – możliwości i ograniczenia. Ewaluacja działań pedagogicznych na rzecz zdrowia.			
5. Zasadnicze kontrowersje wokół działań edukacyjnych na rzecz zdrowia (healthism, lifestylism, komercjalizm zdrowotny, samoabsorbowanie zdrowiem, „przymusowa medycyna”, indoktrynacja zdrowotna itp.). Zagadnienie alfabetyzmu zdrowotnego.			

Opór zdrowotny jako ważne ograniczenie oddziaływań pedagogicznych na rzecz zdrowia

6. Upodmiotowienie jako płaszczyzna warunkująca rozwój zachowań prozdrowotnych. Etyka edukacji zdrowotnej.

Piśmiennictwo podstawowe:

Charońska E., Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997.

Karski J. B., Słońska Z., Wasilewski B. W. (red.), Promocja zdrowia. Wprowadzenie do zagadnień krzewienia zdrowia, Sanmedia, Warszawa 1994.

Cylkowska-Nowak M. (red.), Edukacja zdrowotna. Możliwości, problemy, ograniczenia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. K. Marcinkowskiego, Poznań 2008.

Wojnarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2016.

Końcowa forma zaliczenia modułu : egzamin, test wiedzy (pytania wielokrotnego wyboru)